

02. ගරු නළත්තේ රයනිසිය මත්ත්තිමා විසින් ගරු ප්‍රභාන අමාත්‍ය ඩජ මූදල නෑ කුම සම්පාදන, තීතිය හා සාමය ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්ල, හා රකිරුණා ඉංජිනේරු දේවා ප්‍රවාත්ති හා වෙළු විෂය හාර අමාත්‍යාධාරීගෙන් 2014.10.21 දින අයන ලද ප්‍රක්ෂේප

(S VI (1) / 14/43)

- ආ. ඔහුගේ සාම්පූහ්‍ය අනුව පෙන්වන නිසැර තුළ 'පොදොන් රුදුත 2014' සඳහා පහත ඇති තුළු තොටෙනු ඉදිකිලේද?

ඇ. එම ඇති ඉදිකිලීම පෝදුගලික ආයතන වෙතින් ටෙන්වර් කැබුලු ලැබේද? එ ඇති නිසැර සඳහාද?

ඈ. එම ටෙන්වරද ලුවගේ ආයතනය තුළයිද? එම ආයතනය ඇති 40ක් සඳහා ඉදිරිපත්කළ මිල ගණන තොටෙනුද?

ඉ. එම ආයතනය මෙහි අවශ්‍ය 15-15 ඇති තේයක ඉදිකිලේද? එ සඳහා ගෙවන ලද මුදල තොටෙනුද?

ඊ. එම ආයතනය මෙහි අවශ්‍ය 10-10 ඇති තේයක ඉදිකිලේද? එ සඳහා ගෙවන ලද මුදල මුදල තොටෙනුද?

03. ගරු නළින්ද රයතියෙක මත්ත්‍රිතුමා විසින් ගරු ප්‍රවාන අමාත්‍ය දහ මුදල් භා කුම දමිපාලන, නිතිය හා ඩාමය ඉඩම්, අධ්‍යාපන, රළාත් පාලන හා රළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රකිණිදා ඉංගිනේරු දේවා ප්‍රවාත්ති හා වෛද්‍ය විෂය භාර අමාත්‍යතුමාගේ 2014.10.21 දින අකන ලද ප්‍රක්ෂණය

(C/VI(1)/14/44)

- ආ. 2014 ජූනි 12-15 සාමාජික තුළ තත්ත්වය ප්‍රාදේශීය ඩානාට් විසින් තත්ත්ව නාගෙන් ගෙළඹය ප්‍රදේශීය පොකෝන් ක්‍රියාවලයක් ඇත්තේ ඇත?

ඇ. එම තුළ පාඨා රැකකළ මුළු මුදල කොටමන්ද? එසින් ප්‍රාදේශීය ඩානාට් විසින් රැකකළ මුදල මානාවමත්ද?

ඈ. ඩානාට් මහින් ඉදිකාංත ලද තොරතු, පෙළෙනාත් කළාරයේ ඇඟිල විකාශන යනු, වෙදැකාර ඉදිකිරීම්, විදුලී අලුත්ක දර්හනය. රැහැනුවු දුව් ඉදිකිරීම් සඳහා අදාළ ගෙවීම් පිළුවාම ඇත්තේ තත්ත්වයින්ද? තත්ත්ව ආයතනයන්ද? තත්ත්ව විවිධ අංශ යටුණුද?

ඉ. එම වෙශ්‍රත්‍ය ප්‍රාදේශීය ඩානාට් නාගෙන් ඇත්තේ කුවාන් විසින්ද? එම ප්‍රාදේශීය දැන්තර ප්‍රාදේශීය ඩානාට් දරන තත්ත්ව දැන්මද?

ඊ. මෙම එක් රිජ් දියුණුමයෙන් සඳහා ගෙවීම් පිළුකිරීමට ප්‍රාදේශීය ඩානාට් අනුඛානිය ලබාගත්තේ නාඩාද?

ඊ. මෙම ගෙවීම්වාට් අදාළව ප්‍රාදේශීය ඩානාට් ඩානාට්විචර් විසින් මුදල රෙඛුලායි තා දානාට් උග්‍රාදයක තර තිබේද?

උ. රිජ් තිබෙන්ම් එ සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?

04. ගරු ලංඡලත් තිපුණ ආරවි මත්තියාමා විසින් ගරු දූධාන අමාන දහ මුදල නා තුම ඩම්පාදන, තිතිය හා සාමය ඉවම්, අධ්‍යාපන, රඟාත් පාලන නා රඟාත් රේඛාත් පාලන, මිනිස්බල නා රකිරීසාමා ඉංජිනේරු දේවා ප්‍රවාත්තා නා වෙළඳ විෂය භාර අමානයාමාගෙන් ඇසුම්:

(Q/VI (1) /14/46)

- d. කොළඹ අධ්‍යාපන කුලයේ රාල් දාන එකත් ගණන හියද?

e. රාල් පාඨම්වල 2,3,4, නූ 5 ලෙස්කීව අඟුරු මිටිමේ යා නියවීමේ තැකියාව තොගීය මේ තිබූ ආයෝගී නියද?

Q. நோல்களேநம் ர் மன்ற? நான்குக்கு ர் விடுதி 1000 ரூபா

05. ගරු ලස්තමන නිපුණ ආරංචි මත්තිලාම විසින් ගරු ප්‍රකාශ අමාත්‍ය දහ මූදල ගා තුම සම්බැදුන, නීතිය නා සාමය ඉවත්, අධ්‍යාපන, පලාත රාලන නා පලාත රටිපාලන, මිනිස්බල නා රකිත්සා ඉංගිනේරු දේවා ප්‍රවාරත් නා වෙළඳ විෂය නාර අමාත්‍යාලාගෙන් ඇදිමුව: (ප/VI (1)/14/47)

(C/VI (1) /14/47)

- ஏ. குறிப்பு தரவதை தமிழ்நிலைப் பல்கலைக் கழகத்துக்கணக்கு விடுதல்?

ஏ. குறிப்பு தரவதை தமிழ்நிலைப் பல்கலைக் கழகத்துக்கணக்கு விடுதல் 2,3,4 தலைப்புகள் கூட்டுப் பல்கலைக் கழகத்துக்கணக்கு விடுதல் என்ற வகையில் விடுதல்?

ஏ. பாடங்கள் கூட்டுப் பல்கலைக் கழகத்துக்கணக்கு விடுதல் மொத்தத்துக்கணக்கு விடுதல் விடுதல்?

06. ගරු දු. රෝර්ඩ පෙරේරා මත්තිතාව විසින් ගරු ප්‍රධාන දමාත්‍ය දහ මුදල් නා කුම ඔම්පාදන, තිනිය නා ආයත ඉමුණී, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන නා පළාත් රැඹාලන, මෙතියේව නා රැකිර්පතා ඉංජිනේරු දේරා ප්‍රාගත් නා බිංදු විෂය නා උමත්තාවාගෙන ඇඟිල:

(C/VI (1) /14/48)

යෙදුවේම මත්ත්‍රිවාන්ත්‍ර පෙළ එහි අත් දැන සිංහලයා  
අයිව ප්‍රති ප්‍රති ඇ. තීරණය සහ මත්ත්‍රිවාන්ත්‍ර තම මිටිය උරු පෙළ නිය මූලිකා නිවා වෙත ගැනීමේ ප්‍රති ප්‍රති ඇ.

୪୫ ରୁତିଲି ଲାଗି ଦୟନ୍ତି କରି ତାଙ୍କ ଦୟାରୀ ଉଦ୍‌ଦୟର ଲାଗ କରିଛି ।

තරංදු දිනය මෙය පෙන්ව යුතු වූ ඇති අයිතිවාසිකම් නො තැබුණු යුතු ය

କୁଳି ପ୍ରେସ୍‌ରୁହାନୀକୁ ତୋରଣେଟିକ ଲମ୍ବି ଅନ୍ଧିତ ଫଳ ପିଲି ଦୂରେଇବ ଆଶିଥିଲା ଏହି ଗ୍ରେନ୍‌ଡାର୍ ପାଇଁରୁ ପାଇଁରୁ ପାଇଁରୁ

07. ගරු හර්හෝ රාජකරුණු විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා විසින් ගරු සෞඛ්‍ය, දේශීය වෙළඳාය, පරීචාද හා ලමා රාජාක සේවා, සහ සහා කටයුතු අමාත්‍යතුමාගේ ඇඟිල:

(උ/VI (1) /14/49)

- a.i. බයාකිම රාජාත් සහාවේ විපක්ෂයේ මත්ත් කණ්ඩායම 2014/10/14 වන දින මිතු දියුණු වේ සෙනෙල සංන ලද වෝදිස වැඩ වෙත සෙනෙල රජි 'ඡ්‍යෙන්' දත්තය අතිය වි අති වෙත හෙලිදෙව් වූ අත් එ පිළිබඳව ඔබඟා දත්තේද?
- ii. එය යථ තත්ත්වය පත්තිවීම ශේෂ ඇති සියලුම ක්‍රියාවලියේද?
- a.i. ටෙර්සල් ඉදිකරන ලද කවි-මහල් ගොඩැලිශ්ල ප්‍රේමියෙන් තොටම ඉදි කර ඇති නිය විසින් දින මිතු වෙත සෙනෙල වැඩ වෙත සෙනෙල පත්තිවීම ඔබඟා දත්තේද?
- ii. දිනකට 5000 ඉදිම ම රත්තාවින් පරිභාශා සංන මෙම ගොඩැලිශ්ල අනුරූපය බව ඔබඟා දත්තේද?
- iii. එත ගෙරුජානයේ දැනීමේ අතිය වි ඇති වෙත දත්තේද?
- iv. එය යථ තත්ත්වය පත්තිවීම ශේෂ ඇති සියලුම ක්‍රියාවලියේද?
- v. අතුම්වත් ප්‍රේමියෙන් දරුවාය පිටතට ගෙවීම සාමෙන් ඕනෑම සිලුම කළපුවට සහ පරිභාශාවට සිදුවන හානිය සඳහා ප්‍රේමියෙන් ගෙවනේද?
- vi. තාවකාලික පටිවා ශේෂ යථ ආභාධ ගෙවාවේ ඇති වෙතෙන් වර්ග ගෙවා සිරිම දැනා ප්‍රේමියෙන් අනුශ්‍යලු ගෙවාවන් ලබාදීම ක්‍රියා කරන්නේද?
- vii. ටෙර්සල් නාංස මෙම්බල උංගතාවය නිය ප්‍රේමියෙන් විවිධ විට්‍ය සෙනෙල බැවින් ප්‍රාග්ධනයේ සාමාජික මෙම්බලයන් සෙනෙලින් ලබාදීම ක්‍රියා කරන්නේද?
- viii. නොවැයෙන්ම එ මත්ද?

08. ගරු රාජාත් විතාන මත්ත්තුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන ක්‍රිඩා හා සෞඛ්‍ය හා සෞඛ්‍ය කටයුතු, කාන්තා කටයුතු, ආනාර දැඩිම හා බෙදාහැරීම, සමුළුකාර ධාවර්ධින, ගාන ආරේක ප්‍රවර්ධන, විවිධ, තුම දෘවර්ධන, යානාරක, ආයෝජන ප්‍රවර්ධන සම්බන්ධිකරණ, හා දත්ත්ව නිෂ්පාදන හා දෘවර්ධන අමාත්‍යතුමාගේ ඇඟිල:

(උ/VI (1) 14/50)

- a. සෙනෙල පිය මෙහෙ එවා ප්‍රාග්ධනය සාමාජික ප්‍රිඩ්වර් මෙ ඇමාද ප්‍රාග්ධන දහිතට 2014/07/02 දින දැනීම් සමුළුකාර ධාවර්ධන සෙනෙලාරින මිනින සැපුකාර ප්‍රාග්ධනයෙන් 46 (1) 47 (1) වෙතෙන් යෙන්ම ඉංග්‍රීස ඇත්තා ඇති විගාහය ප්‍රාග්ධනය ශේෂ නොවන්නේ මත්ද?
- b. අභ: අමු/ඇ/ඇ/3/14/ තු 2012/05/23 සමුළුකාර ධාවර්ධන සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?
- c. වෙත්වි රාජාත් ශේෂ යථ ප්‍රාග්ධනය සාමාජික ප්‍රාග්ධන සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?
- d. මෙහෙ සැපුකාර ප්‍රාග්ධනය ඇති ප්‍රාග්ධන සාමාජික ප්‍රාග්ධන සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?
- e. මෙහෙ සැපුකාර ප්‍රාග්ධනය ඇති ප්‍රාග්ධන සාමාජික ප්‍රාග්ධන සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?
- f. මෙහෙ සැපුකාර ප්‍රාග්ධනය ඇති ප්‍රාග්ධන සාමාජික ප්‍රාග්ධන සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?
- g. වෙත්වි විවිධ ප්‍රාග්ධන සාමාජික ප්‍රාග්ධනය සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?
- h. වෙත්වි විවිධ ප්‍රාග්ධන සාමාජික ප්‍රාග්ධනය සෙනෙලාරින්ගේ රැකිවානයෙන් තෙවූ ඇති රු. 28,81,316,26 තු මුදල අභකර ඇතිම අභපු නොවන්නේ මත්ද?



09. ගරු මංගු හි අර්ථල - විරස්ත්‍යනායකතුමා විධින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා කුම සම්පූර්ණ, නිරිය හා යාමය, ඉබම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරීකාලන, මේනියෝල හා රැකිරුණු, ඉංගිනේරු දේවා ප්‍රවාත්ති හා වෙළඳ විෂය තාර අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට;

(9/VI (1) 14/51)

- අ . නොරනු අවශ්‍යතා තෙලපයේ ඔබලාබුව සුම්ංචල මූලික ටීඩ්‍යාලයේ විදුහළුව් පරිවර්තන මූලික තත්ත්ව දැනා සුදුකාක්ම් යුතු ඇත්තේද? එම සුදුසුක්ම් දැන්ත කරන්නේද?

ආ . විදුහළුව් පරිවර්තා සිය අත්තනේකේමින් තිරාත් මත රාජුලේ ගුරු තටතුන් උගාන්තාරු කරන්න රාජික ගුරු මාරු ප්‍රතිවර්ති, දෙපාර්තමේන්තු විනු ලේඛන, ආයතන ධාගුහයේ විජි විවෘත තබකර ඇති බව රිඳුගන්නේද?

ඇ . මොසුර කිතවර් අතිරික්ත ගුරුවරුන් 17 දෙනෙකු රාජුලේ රුදරා ගෙන ඇති බව දත්තේද?

ඈ . රාජුලේ මුදල වියදම් කිරීමේද සිදුව ඇති අක්‍රමිකතා රිඳුබදර පරිජ්‍යාතයක කටයුතේද?

ඉ . තම විෂයන්ට අදාළ ගුරුවරුන් වෙනත් විෂයන් ඉගැන්වීමට, යෙදවීම, විදුහළුව් පරිවර්තන කිටවන් ගුරුවරුන් චාරකාරි වැළින් තියෙන් කිරීම, ප්‍රාමික දායායේ ගුරුවරුන් ඉහළ ගුණීකරුවල අධ්‍යාපන කටයුතු දැනා යෙදවීම, ජෝත්ත් ගුරුවරුන් අධිජ්‍යතා දැනා තවක ගුරුවරුන් යෙදවීම, අදි රාජුල් පරිජ්‍යාතයේ විවිධ අක්‍රමිකතා පිදුරන බව දත්තේද?

ඊ . ගුරු යාගමයක ලේක්ම් ගැඹී දින ගත්තා මෙහු, පාලත් අවශ්‍යතා අවශ්‍යවරුන් රාවා අතිබ්‍යායීන් ගුරුවරුන් විවිධ නිෂ්ඨනයට ලක්කිරීම රිඳුබදර, සුදුසු පියවරක ගත්තේද?

ඊ . අවශ්‍යතා ශේෂුතාය දේශපාලනීකරණය විශේන් ගුරුවරුන් විවිධ අවශ්‍යතාවලට ලක්වීම මෙන්ම දුරුවන්ගේ අවශ්‍යතා අභාෂ එම රිඳුබදර සුදුසු පියවර ගත්තේද? නොරුදෙනුම් ජ මත්ද?

10. ගරු මතින්ද රයසින්හ මත්තිතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් නා කුම සම්පාදන, තිතිය හා දාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් රටිපාලන, මිනිස්බල හා රකිරියා, ඉංගිනේරු දේවා, ප්‍රවාත්ති හා වෙළඳ විෂය හාර අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසිමට:

(GVI (1) 14/52)

- අ . අවියතන කලාප මට්ටම්හි අධ්‍යාත්මක අධ්‍යාපනයෙහි සාරු විද්‍යාලුවලට පිරිවැන් ද ඔහු ශ්‍රී ලංකා.හුදු සංගමයේ තීයෙකිටයින් ද කැදුවටින් ඔවුනුගේ මූලිකත්වයෙන් පැවැත්වූ රු රැකිවිම් ගුණක දිවිචාරක එකාදියේ මෙම අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශ කාන්ත්තේද?

ආ . එන් රැකිවිම් වලදී ශ්‍රී ලංකා ගුරු සංගමයේ ප්‍රවාරිතියට අදාළව පාදල ටැලු සාමාජික බදා ගැනීම් සිදුකරන ලෙසට බලපෑම් සිදුකර තීම් සැබුවකිද?

ඇ . මේ ආකාරයට විද්‍යාලුවලට තම නිලය යොදා ගතිම් ශ්‍රී ලංකා නිදයන ගුරු සංගමයට යාමාකිතයින් ලෙස, පාදලේ ගුරුවැන් බලහත්කාරයෙන් බදා ගැනීමට දරන උත්තායට ගුරුවරුන්ගේ දැඩි විටෝරය්, රිලිඛුලර්, ප්‍රකාශ වන බව ඕනෑමත්ද?

**11. ගරු මහින්ද රයසිංහ මහත්මුවා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා කුම සම්පාදක, තීරිය හා යාමය, ඉඩම්, අවශ්‍යතා, රාජාත්‍ය තාලන හා රාජාත්‍ය පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරීමා, ඉංගිනේරු දේශී, ප්‍රවාසීන් හා වෙළඳ විෂය හාර අමාත්‍යතුවාගෙන් ඇුමිමට:**

(උ/VI (1) 14/53)

- a. i. අන්තර් රාජාත්‍ය මාරු යටතේ අට රාජාතර ගුරුවරුන් බදා ගැනීමේ උරිඡරිය ඇතුළු?
  - ii. වෙනත් රාජාත්‍ය විෂ්ට මාරු නිර්දේශ ලු පැමිණෙන ගුරුවරුන් මෙම වර්ෂය ඇල (2014) මෙම රාජාතර බදා ගැනීමේ නිශ්චිත?
  - iii. එයේ බදා ගැනීමේ නිශ්චිත ර්‍යාම පැහැවැතුළු?
    - iv. එයේ බදා ගැනීමේ ගුරුවරුන් බදා ගැනීමේ පදනම ඇතුළු?
      - v. එයේ බදා ගැනීමේ ගුරුවරුන් එයේ පැහැවැතුළු? තොරතුළ සංඛ්‍යාව බැඳීමද?

- b. i. රාජාත්‍ය පාසල් දේවලේ තීපුණ ගුරුවරුන් රාජිත තාතල් දේවලට මූදා හරිත්තේ ඇතුළු ප්‍රතිඵලිය මත පිහිටාද?
  - ii. මෙම වර්ෂය ඇල රාජාත්‍ය පාසල් දේවලේන් රාජිත තාතල් දේවලට මූදාකළ ගුරුවරුන් එහි ගුරුවරුන් එහි පැහැවැතුළු තොරතුළ සංඛ්‍යාව පැහැවැතුළු?
    - iii. රාජිත තාතල් දේවලට, රාජාත්‍ය තාතල් දේවලට තීපුණ ගුරුවරුන් මූදාගැනීම විත්විධ හා ඇමරිකා හිඟර්තු කරන්නේද?

## VI. නොපැමිණ සිවිලෝ අවසරය පිළිබඳ යෝජනා

### VII. අමාත්‍යාංශ නිවේදන/අමාත්‍යවරුන්ගේ ප්‍රකාශ

### VIII. පෙළද්‍රාලික පැහැදිලි කිරීම

## IX. පොදුගලික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කටයුතු

### 01. ගරු සුතිල් විටගල මත්තිතුමා:

මහ ලැයින ලොඛයේ ව්‍යාපාරය 2014 අප්‍රේල මධ තුළ සිටියේ සිට ක්‍රියාත්මක වන අතර එහි ඉලංගුතානය කොළඹ 02. නෙවල පාවතෙකි පිහිටා ඇත. තවද රට පුරු එවැනි මයාදාන ආත්‍යත්වය 3000 ක් සාර්ථක සිටිමර පුදාත්මි නෑ ඇත. මෙය ලොඛයේ මූල්‍යවෙන් වන පුදුවන් වන අතර, රැකි තරුණ පර්පූර ටිගයෙන් රට ඇතිවාකී විවිධ තුළ ඇති විභාග ගාස්තුකාම වන්නේ මේ ඇල ලොවේ, සහ ජැක්සොප් සහ ඩ්බුච්ස් අනුවත් අනුගරාත විම සහ තිවයේ සිටිය මෙම ලොඛයේ ඔම් ස්ථාන තුළ ඇති විමයි. මෙවැනි උච්චරිත් බංතාහිර පළාතේ රෙකාව ඔදු ගැනීම මෙම පළාත් සහායේ පුදුවන් භා වගකිම වන බවින් මෙවැනි ව්‍යාපාර ව්‍යාපාර ආධාර අනුබල නොදීමට සියලු වගකිව පුදු පුද්ගලයන් සහ ආයතන වගකලා ගත පුරු ගැසි මෙම බංතාහිර පළාතේ සහාව අදහස කරයි.

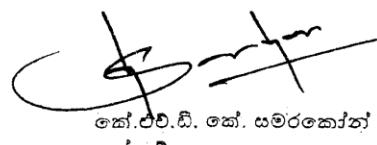
(ඡේ/VI (1) 14/06)

### 02. ගරු එම්. රෝද් ප්‍රභාත්ද මත්තිතුමිය:

‘බංතාහිර පළාත බැඟ පිහිටි ඇතැම් අධිකරණ බල සිම නැවත කිරීම කර, නව අධිකරණ කළාපවලට වෙත සිටිමටර්, අනුව කාර්ය නාරෝධා රුවරිමරය, රුදය සරුපු කර ඇති, එහිදී තියි තුම්බේයන් අනුගමනය නොකිරීම තියි රෙනතාවට විවිධ අපහසුකාරුයන්ට මූල්‍ය දෙමට සිදුව ඇතින් වෙත්ම, විශාල මුදල් ප්‍රමාණයන් තායිති විමයි විමයි ද සිදු වේ. රෙනතාවට, පොලිය තිලභිරින්ට වෙත්ම අනෙකුත් රාජ්‍ය තිලභිරින්ට ඉතා සම්පූර්ණ තිවියදී එහෙහු සඳහා ඉත්තිනා රුදය කාර්මික දුරින් පිහිටි අධිකරණය සඳහා ගමන සිටිමට සිදුව ඇතැම් එවැනි මෙම සිදුලු කරුණු තියි අධිකාණ්ඩව ගටත කොට, තියි අයදුකීම් ඇති තිලභිරින්ගෙන් සාපුත්‍ර සම්බුද්ධ මැතින්, ඉ ලංඡාව රුද අධිකරණ බල සිම නැවත කිරීම සුම්බුද්ධ සිදු කළ පුදු ගැසි මෙම බංතාහිර පළාතේ සහාව සහාව රුදය සෙයුරු කරයි’

(ඡේ/VI (1) 14/07)

## X . සහාව කළේ තැබීම



කේ.එම්.ඩී.ජැයාරත්නේ  
ලේකම්,  
බංතාහිර පළාතේ පළාත් සහ:

2014.10.23 දින,  
සහා ග්‍රේක්ම කාර්යාලය,  
බංතාහිර පළාතේ පළාත් සහාව,  
නිවන මහළ, B පරායන්තය,  
පෙන්සිරිපාය,  
බත්තරමුල්ල.